

Formación y empleo en un posgrado de Economía en la ciudad de Guadalajara, México

Dr. Cándido González Pérez¹

Objetivo

Analizar la percepción de los empleadores sobre los egresados de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (énfasis América Latina y UE) y su relación con competencias clave del emprendedurismo.

general:

Objetivos específicos:

Identificar habilidades, conocimientos y competencias valoradas por los empleadores alineadas con teorías de emprendimiento (innovación, liderazgo, resiliencia).

Relacionar los resultados del estudio con modelos de capital humano emprendedor.

Formular recomendaciones para fortalecer la formación emprendedora en el posgrado.

Estado de la cuestión

El estado de la cuestión aborda cómo la formación de posgrado contribuye a competencias emprendedoras. De acuerdo con autores como Peter Drucker y Joseph Schumpeter, el emprendimiento implica la capacidad de innovar, tomar decisiones estratégicas y generar valor en entornos complejos. La encuesta aplicada revela que habilidades como liderazgo, resolución de problemas, gestión de información y trabajo en equipo son altamente valoradas, lo que coincide con los componentes del capital emprendedor (McClelland, 1961; Shane y Venkataraman, 2000).

Este estudio conecta la percepción de los empleadores con la pertinencia de la formación en habilidades para generar oportunidades, adaptarse al cambio y aportar soluciones innovadoras.

¹ Profesor investigador del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara.

Hipótesis

La percepción positiva de los empleadores sobre los egresados se explica en función de la incorporación de competencias emprendedoras (liderazgo, gestión, innovación) que mejoran su inserción, permanencia y crecimiento laboral.

Metodología

Tipo de estudio: Exploratorio-descriptivo.

Universo: 26 empleadores de egresados de la Maestría.

Muestra: Censo, con 80% de cobertura sobre registros efectivos.

Técnica de recolección: Entrevistas telefónicas estructuradas.

Variables clave: Habilidades, conocimientos, requisitos de contratación, fuentes de reclutamiento, condiciones laborales.

Análisis: Contraste de resultados con teorías de capital emprendedor y habilidades blandas.

Resultado

La totalidad de los empleadores consideran relevante el posgrado para mejorar desempeño. Consideran que las habilidades como resolución de problemas, liderazgo, comunicación y toma de decisiones son percibidas como fortalezas clave. Los egresados cuentan con oportunidades de ascenso y contratos estables. Los principales criterios de selección valoran la experiencia, certificaciones y trayectoria profesional, alineados con el capital emprendedor. Se denota una alta valoración de la pertinencia del programa frente a la competitividad laboral.

Conclusiones

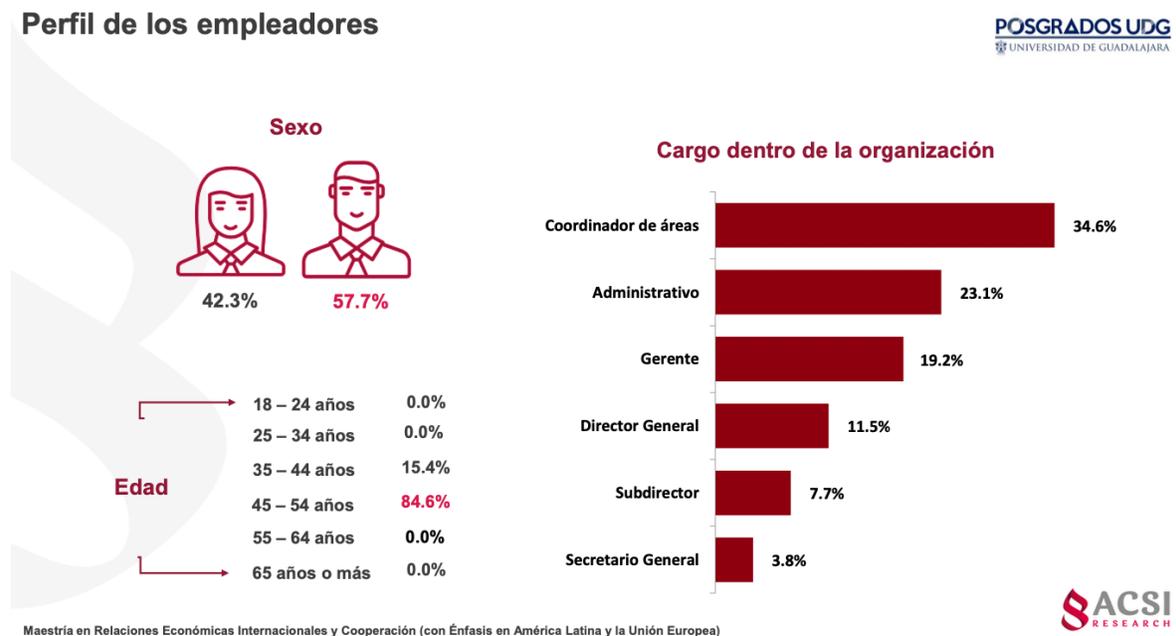
La principal conclusión que se puede extraer es que existe una clara relación entre la formación del posgrado y el desarrollo de competencias emprendedoras. Los empleadores demuestran que se refleja una capacidad palpable entre la innovación, el liderazgo y la adaptabilidad, y estas son las características principales del emprendimiento. Por otra parte es muy recomendable que se ponga énfasis en incrementar las competencias en la adquisición de otros idiomas y en la actualización tecnológica, aunque esto es viable para cualquier formación en los posgrados, lo es con mayor énfasis cuando el perfil emprendedor se refiere a los mercados globales.

Referencias bibliográficas

- Drucker, P. (1985). *Innovation and Entrepreneurship*. Harper & Row.

- Schumpeter, J.A. (1934). *The Theory of Economic Development*. Harvard University Press.
- Shane, S., & Venkataraman, S. (2000). *The Promise of Entrepreneurship as a Field of Research*. Academy of Management Review.
- McClelland, D. (1961). *The Achieving Society*. Princeton: Van Nostrand.

Anexos, Gráficas con los resultados del estudio:



De acuerdo con las políticas de su empresa, ¿Qué tan importantes son los siguientes criterios de selección al momento de contratar a un profesionalista?

Criterios	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Exámenes de conocimientos	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%
Pruebas de aptitudes	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%
Pruebas de validación de conocimientos	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%
Entrevistas de selección	65.4%	34.6%	0.0%	0.0%	100.0%
Exámenes psicométricos	65.4%	34.6%	0.0%	0.0%	100.0%
Trayectoria profesional	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%

Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con Énfasis en América Latina y la Unión Europea)



De acuerdo con las políticas de su empresa, ¿Qué tan importantes son los siguientes requisitos específicos para contratar a un profesionalista?

Requisitos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Demostrar experiencia profesional	57.7%	42.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Tener certificaciones en el sector	53.8%	42.3%	3.8%	0.0%	100.0%
Tener estudios de licenciatura	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Tener estudios de posgrado	30.8%	53.8%	15.4%	0.0%	100.0%
Universidad de procedencia	3.8%	30.8%	65.4%	0.0%	100.0%
Edad	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Sexo	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Estado civil	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con Énfasis en América Latina y la Unión Europea)

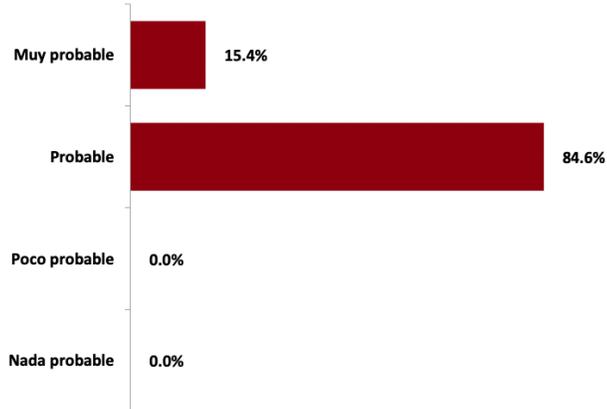


¿Cuáles son las fuentes de reclutamiento a las que recurre regularmente su organización?

	Sí	No	Total
Bolsa de trabajo de empresas	38.5%	61.5%	100.0%
Bolsa de trabajo de universidades	30.8%	69.2%	100.0%
Bolsa de trabajo gubernamental	23.1%	76.9%	100.0%
Páginas de Internet (bolsas de trabajo en línea)	19.2%	80.8%	100.0%
Recomendación	15.4%	84.6%	100.0%
Agencias de reclutamiento (Outsourcing)	15.4%	84.6%	100.0%
LinkedIn u otra red social	11.5%	88.5%	100.0%
No sé	3.8%	96.2%	100.0%
Periódico	0.0%	100.0%	100.0%
Otra	0.0%	100.0%	100.0%

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

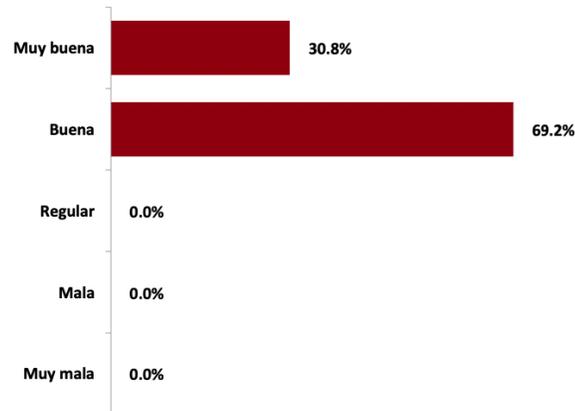
¿Cuál es la probabilidad que tienen (o tenían) los egresados de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación de ascender de puesto?



Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con Énfasis en América Latina y la Unión Europea)

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

¿Cuál es su percepción respecto a la formación académica de los egresados de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación de la Universidad de Guadalajara?



Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con Énfasis en América Latina y la Unión Europea)

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

¿Qué tan importante es para su organización que los egresados de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación cuenten con las siguientes habilidades o capacidades?

Capacidades o habilidades	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Resolución de problemas	57.7%	42.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Trabajo en equipo	57.7%	42.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Relaciones humanas	57.7%	42.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Toma de decisiones	57.7%	42.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Análisis y síntesis	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Organización y planificación	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Comunicación oral y escrita	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Capacidad de gestión de la información	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Liderazgo	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de informática	50.0%	46.2%	3.8%	0.0%	100.0%
Habilidades para la investigación	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con Énfasis en América Latina y la Unión Europea)